

## DAFTAR ISI

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b> | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGUJI.....</b>     | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN.....</b>         | <b>iii</b>  |
| <b>QUOTES .....</b>            | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>     | <b>v</b>    |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b> | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>           | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>         | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>      | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>      | <b>xv</b>   |

## **BAB I PENDAHULUAN**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1. Latar Belakang.....              | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah.....             | 5 |
| 1.3. Tujuan Penelitian .....          | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....          | 6 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi ..... | 7 |

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

|   |    |
|---|----|
| 2.1. Pembelajaran IPS .....                 | 9  |
| 2.1.1. Pengertian Pembelajaran IPS .....    | 9  |
| 2.1.2. Tujuan Pembelajaran IPS .....        | 9  |
| 2.1.3. Karakteristik Pembelajaran IPS ..... | 10 |
| 2.1.4. Manfaat Pembelajaran IPS .....       | 11 |

|  |    |
|--|----|
| 2.2. Model Pembelajaran Tipe <i>Think Pair And Share</i> .....                   | 12 |
| 2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran Tipe <i>Think Pair And Share</i> .....      | 12 |
| 2.2.2. Tujuan Model Pembelajaran Tipe <i>Think Pair And Share</i> .....          | 13 |
| 2.2.3. Karakteristik Model Pembelajaran Tipe <i>Think Pair And Share</i> .....   | 14 |
| 2.2.4. Kelebihan Model Pembelajaran Tipe <i>Think Pair And Share</i> .....       | 15 |
| 2.2.5. Kekurangan Model Pembelajaran Tipe <i>Think Pair And Share</i> .....      | 16 |
| 2.2.6. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Tipe <i>Think Pair And Share</i> ..... | 17 |
| 2.3. Media Gambar .....  | 18 |
| 2.3.1. Pengertian Media Gambar .....   | 18 |
| 2.3.2. Fungsi Media Gambar .....   | 19 |
| 2.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar .....                               | 19 |
| 2.3.4. Langkah-Langkah Menggunakan Media Gambar .....                            | 20 |
| 2.3.5. Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran IPS .....                      | 21 |
| 2.4. Keterampilan Berpikir Kritis .....  | 22 |
| 2.4.1. Pengertian Berpikir Kritis .....  | 23 |
| 2.4.2. Tujuan Berpikir Kritis .....  | 23 |
| 2.4.3. Karakteristik Berpikir Kritis .....                                       | 24 |
| 2.4.4. Tahapan Berpikir Kritis .....   | 25 |
| 2.4.5. Indikator Berpikir Kritis .....   | 25 |
| 2.4.6. Strategi Berpikir Kritis .....  | 31 |

|   |    |
|---|----|
| 2.5. Keterkaitan Model Pembelajaran Tipe Think Pair And Share Berbantuan Medai Gambar dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS ..... | 31 |
| 2.6. Penelitian Terdahulu.....  | 32 |
| 2.7. Kerangka Pemikiran.....  | 34 |
| 2.8.Hipotesis.....  | 35 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 36 |
| 3.2. Metode Penelitian.....              | 36 |
| 3.3. Desain Penelitian.....              | 37 |
| 3.4. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 38 |
| 3.4.1. Populasi Penelitian .....         | 38 |
| 3.4.2. Sampel Penelitian.....            | 39 |
| 3.5. Prosedur Penelitian.....            | 40 |
| 3.5.1. Tahap Persiapan .....             | 40 |
| 3.5.2. Tahap Pelaksanaan .....           | 40 |
| 3.5.3. Tahap Penyelesaian .....          | 41 |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data .....       | 42 |
| 3.6.1. Dokumentasi .....                 | 42 |
| 3.6.2. Tes .....                         | 42 |
| 3.7. Instrumen Penelitian.....           | 42 |
| 3.8. Kisi-Kisi Instrumen .....           | 43 |
| 3.9. Proses Pengembangan Instrumen ..... | 47 |
| 3.9.1. Analisis Tingkat Kesukaran .....  | 47 |
| 3.9.2. Daya Beda Instrumen.....          | 48 |

|   |    |
|---|----|
| 3.9.3. Uji Validitas .....                  | 50 |
| 3.9.4. Realibilitas .....                   | 51 |
| 3.9.5. Instrumen Final .....                | 52 |
| 3.10. Teknik Analisis Data .....            | 52 |
| 3.10.1. Analisis Data Hasil Penelitian..... | 53 |
| 3.10.1.1. Uji Homogenitas.....              | 53 |
| 3.10.1.2. Uji Normalitas Data.....          | 54 |
| 3.10.2. Pengujian Hipotesis.....            | 54 |

## **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| 4.1. Temuan Penelitian.....   | 55 |
| 4.1.1. Deskripsi dan Analisis Proses Penelitian .....   | 55 |
| 4.1.1.1 Deskripsi data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa<br><i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol<br>.....   | 56 |
| 4.1.1.2. Deskripsi data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa<br><i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol<br>..... | 60 |
| 4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis .....   | 66 |
| 4.1.2.1. Uji Normalitas .....   | 66 |
| 4.1.2.2. Uji Homogenitas .....  | 68 |
| 4.1.3. Pengujian Hipotesis .....  | 69 |
| 4.1.3.1. Pengujian Hipotesis Pertama.....   | 69 |
| 4.1.3.2. Pengujian Hipotesis Kedua .....  | 71 |
| 4.1.3.3. Pengujian Hipotesis Ketiga .....   | 72 |
| 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....   | 74 |

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

xiii

**Wuny Wulandari, 2018**

*PENGARUH MODEL THINK PAIR AND SHARE DENGAN MEDIA GAMBAR  
DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA: Penelitian Kuasi Eksperimen Non-Equivalent Control Grup  
Design pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 40 Bandung*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 5.1. Simpulan.....          | 83        |
| 5.2. Implikasi.....         | 85        |
| 5.3. Rekomendasi .....      | 86        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>88</b> |
| <b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>  |           |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>        |           |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1. Penjelasan Indikator Berpikir Kritis .....     | 26 |
| Tabel 2.2. Indikator Berpikir Kritis menurut Angelo ..... | 29 |
| Tabel 3.1. Populasi Penelitian .....                      | 38 |
| Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....           | 44 |
| Tabel 3.3. Hasil PerhitunganTingkat Kesukaran.....        | 47 |
| Tabel 3.4. Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....            | 48 |
| Tabel 3.5. Hasil Perhitungan Daya Beda.....               | 48 |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.6. Klasifikasi Daya Beda Soal .....   | 49 |
| Tabel 3.7. Hasil Perhitungan Validitas .....  | 50 |
| Tabel 3.8. Tabulasi Tabel Penolong .....  | 53 |
| Tabel 4.1. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa <i>Pretest</i><br>di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....  | 56 |
| Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pretest</i><br>Kelas Eksperimen .....                | 57 |
| Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pretest</i><br>Kelas Kontrol.....                    | 59 |
| Tabel 4.4. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa <i>Posttest</i><br>di Kelas Eksperimen dan Kontrol..... | 61 |
| Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis <i>Posttest</i><br>Kelas Eksperimen .....               | 62 |
| Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis <i>Posttest</i><br>Kelas Kontrol.....                   | 64 |
| Tabel 4.7. Uji Normalitas Data .....  | 67 |
| Tabel 4.8. Uji Homogenitas .....  | 68 |
| Tabel 4.9. Uji Hipotesis 1 .....  | 70 |
| Tabel 4.10. Uji Hipotesis 2.....  | 71 |
| Tabel 4.11. Uji Hipotesis 3.....  | 73 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran ..... | 34 |
|--------------------------------------|----|

|  |    |
|--|----|
| Gambar 3.1. Realibilitas .....   | 52 |
| Gambar 4.1. Grafik Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis<br>Pretest Kelas Eksperimen .....  | 58 |
| Gambar 4.2. Grafik Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis<br>Pretest Kelas Kontrol .....     | 60 |
| Gambar 4.3. Grafik Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis<br>Posttest Kelas Eksperimen ..... | 63 |
| Gambar 4.4. Grafik Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis<br>Posttest Kelas Kontrol .....    | 65 |

